

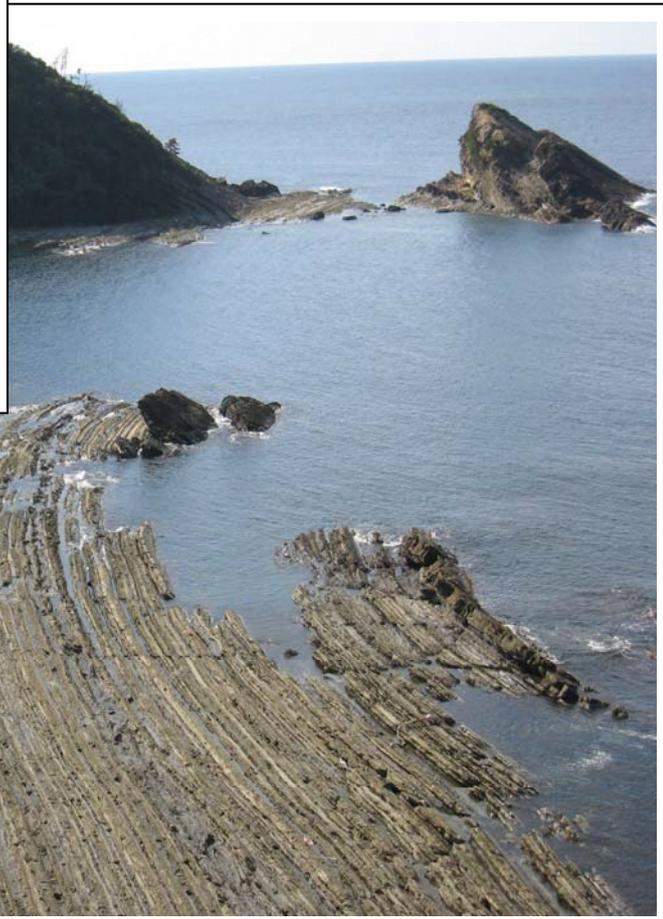
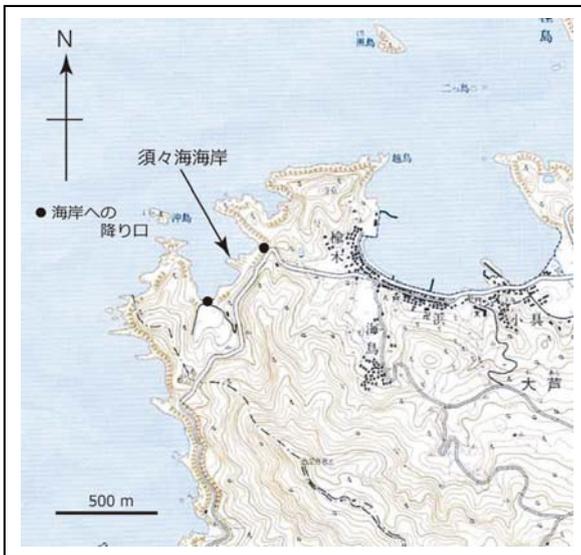
地層野外学習ワークシート

しま ね はん とう お わし

島根半島大芦

す す み かい がん

須々海海岸



学校名

6年

組

川や海岸の調査に行くときには

① 一人で行動しないようにしましょう。

・川や海岸に近づく時は、先生の指示にしたがって、安全な行動をします。

② 流れの速さ、水の量、波の高さなどに気をつけて出かけよう。

・雨がふった後の川は、水がふえ、川岸がくずれやすくなっています。

・風の強い日は、波が高くなることがあります。

③ ハチやヘビなどに気をつけよう。

・草むらに入るときはヘビがいないか注意します。

・スズメバチの仲間には強い毒をもったものがいて、刺されるときけんです。ハチが数匹いっしょにいるのを見たら要注意です。すぐに、その場をはなれます。

持っていくもの

学校で

- 救急セット（虫さされのための薬も入れる）
- 安全めがね
- ハンマー
- ルーペ

個人で

- バインダー（バッグにいれる）
- 筆記用具
- タオル
- 手ぶくろ
- すべりにくい くつ
- ビニール袋（3枚）
- 水とう
- （ ）

観察のときのスタイル



【学習 1】 路上からの海岸観察



道路からの展望写真



須々海海岸の空中写真

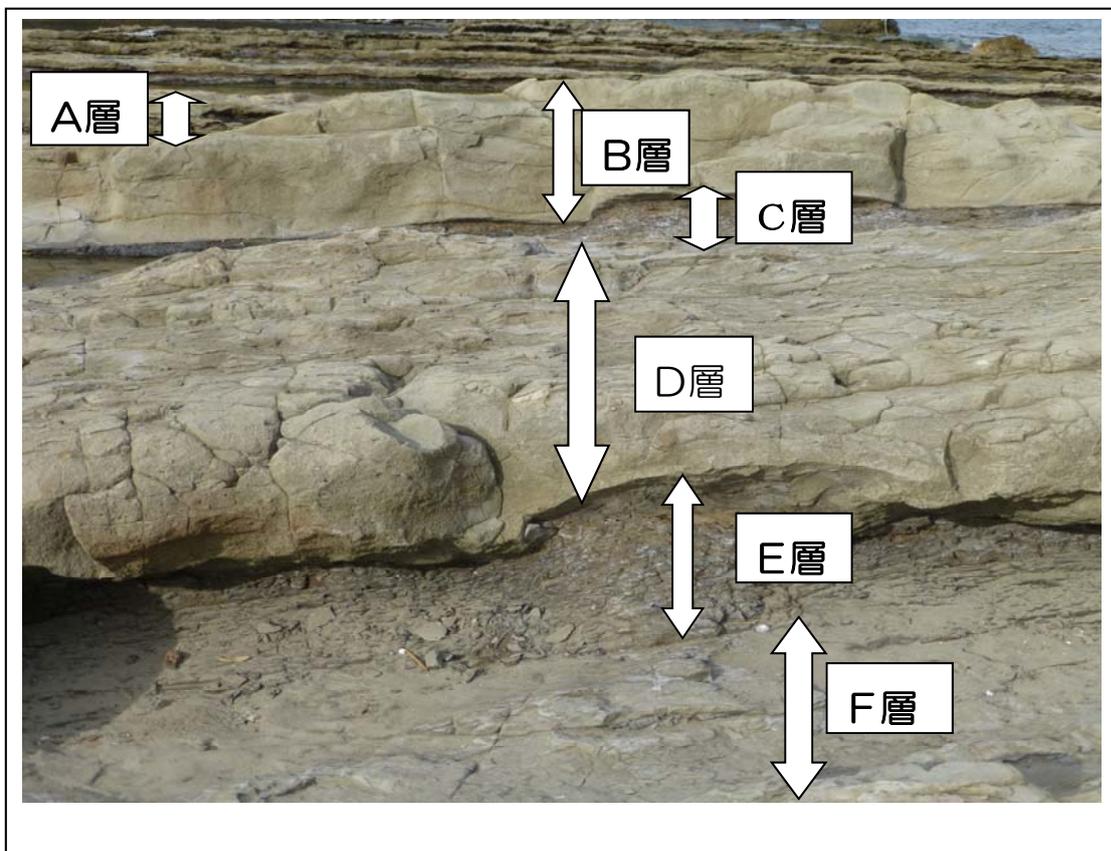
路上から海岸を観察して気付いたこと、調べたいことは何ですか。

【学習 2】 砂岩泥岩互層の観察

須々海海岸にはこのような地層が広がっています。



● B層～F層をくわしく観察しよう。



(1) 観察結果を下の表にまとめましょう。

	色	手ざわり	粒のようす	気づいたこと
B層				
C層				
D層				
E層				

(2) この地層観察から分かったことをまとめましょう。

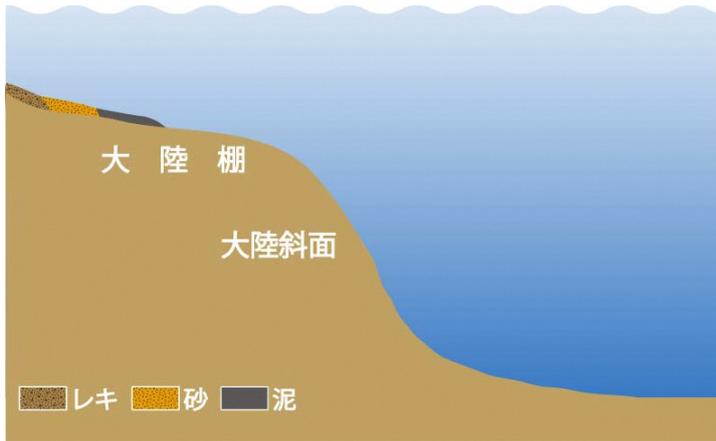
(3) 1回の活動でたい積した（積もった）地層はどれですか。

(4) このような活動が何百回も重なっているようです。これらの地層はどんな所でどんな時に、どのような仕組みで形成されたのでしょうか。お話を聞きましょう。

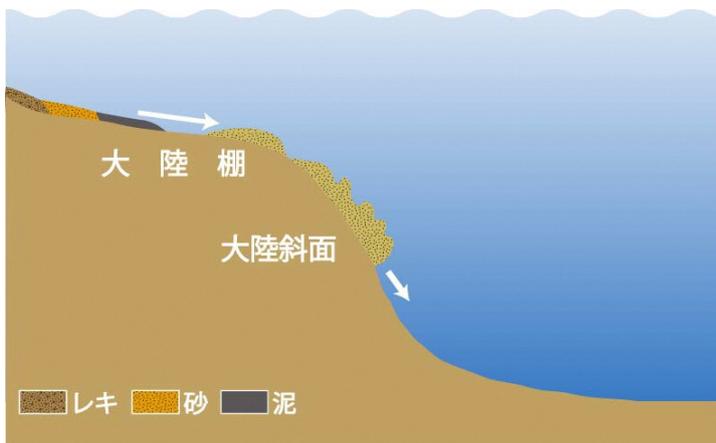
(5) 古い時代の活動でできた地層から順に書きましょう。



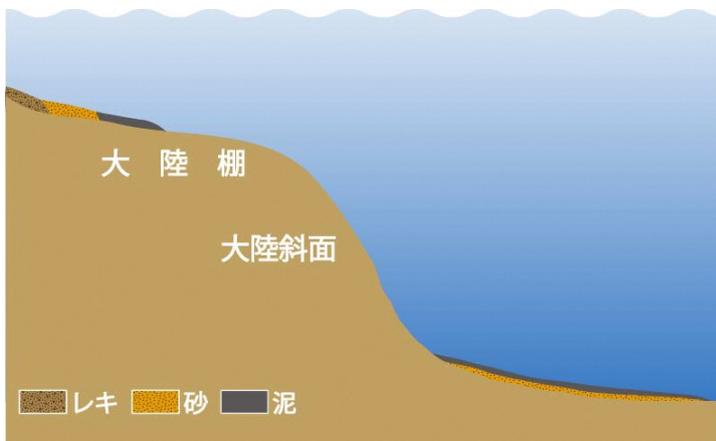
(6) 須々海海岸で見られる地層のできるしくみ



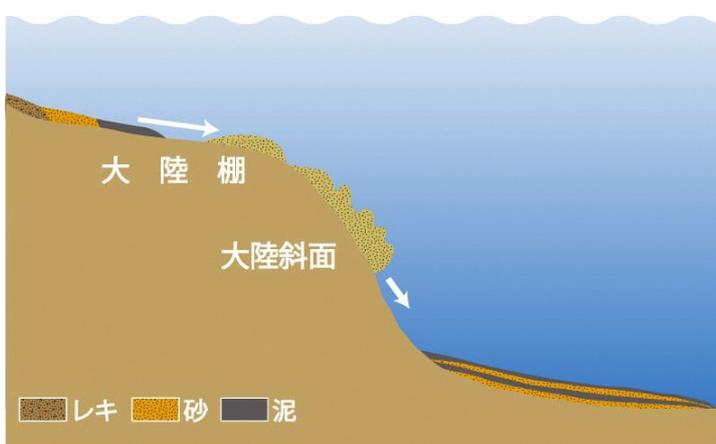
① 流れる水のはたらきによって、海にレキ・砂・泥が運ばれる。



② 海に運ばれた土砂はさらに深い海に運ばれ、地震などをきっかけとして大陸斜面を流れ下る。

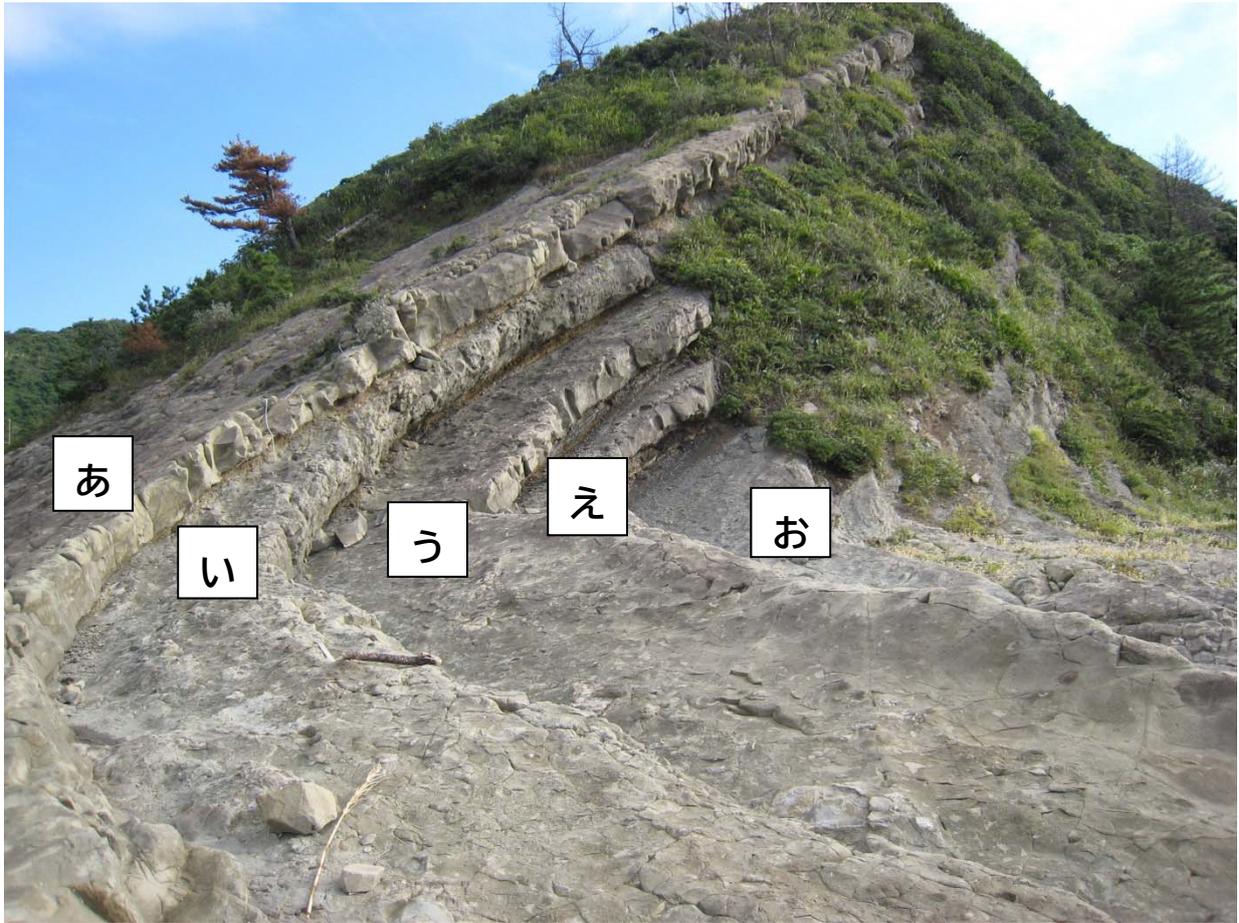


③ 深い海に土砂がたい積し、砂と泥の層ができる。



④ 同じような出来事がくり返されて、砂と泥の層がいくつもできる。

【学習 3】 この地層の広がりを感じよう。

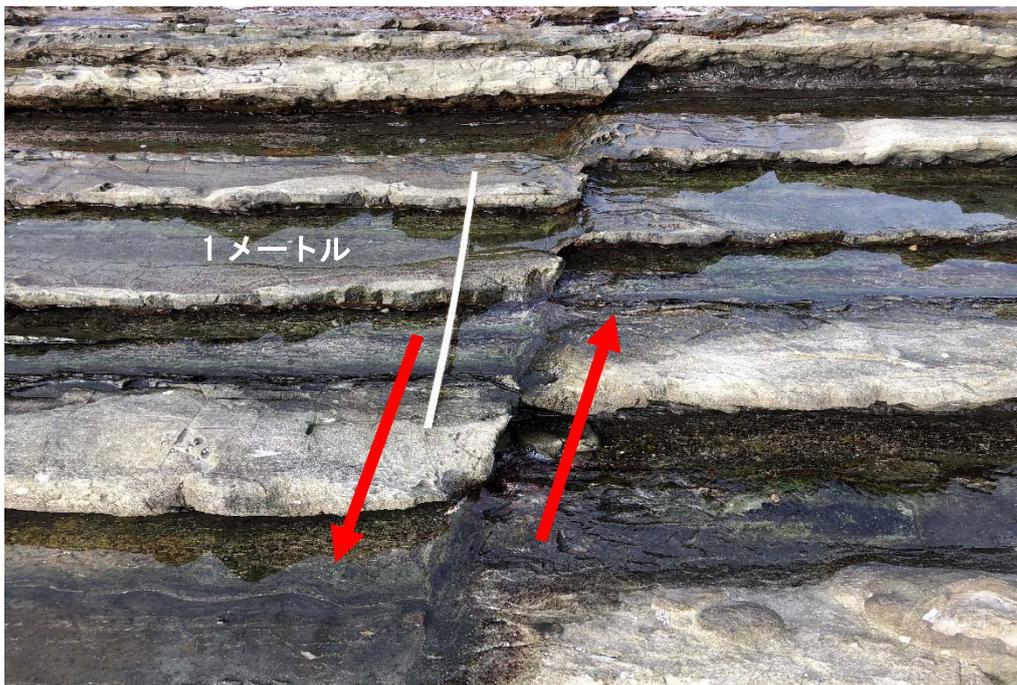
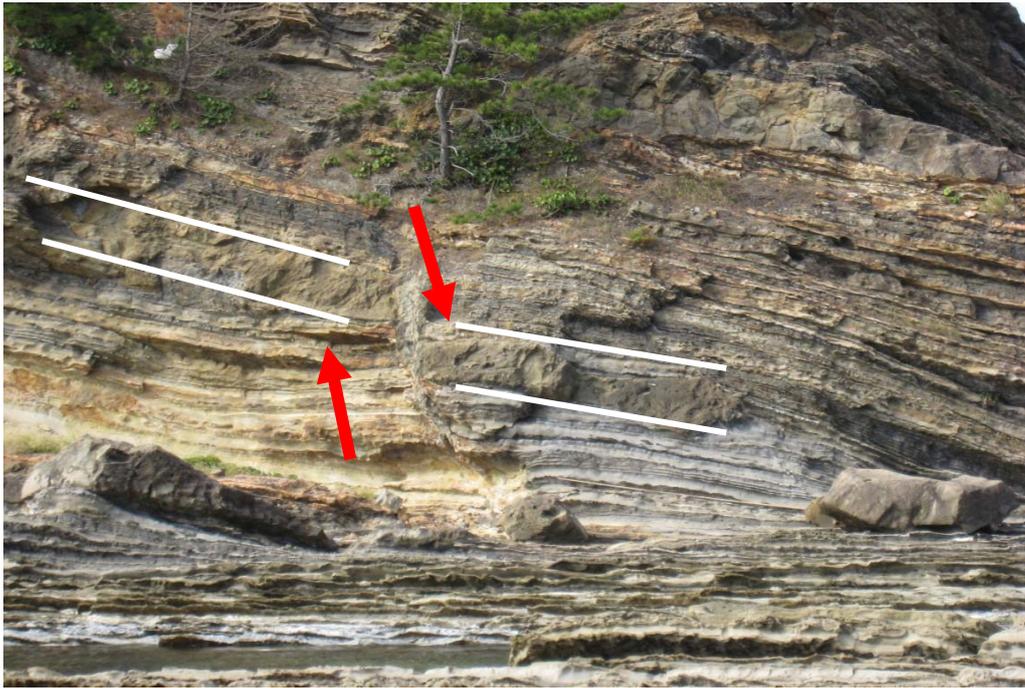


(1) あ～おの地層を古い時代にできた地層から順にならべましょう。



(2) このがけについてわかったことを書きましょう。

【学習 4】 この地層を観察しよう。



(1) 上の写真のように地層がずれることを といいます。

(2) どうしてこのようなずれができたのでしょうか。

【学習6】 このがけを観察しよう。



(1) アの岩石について、
わかったことを書きましょう。



(2) 左の2つの写真イ、ウの岩石は、今
まで学習してきた岩石とは違います。
どんなところが違いますか。

イ

ウ



【学習 7】 石ころを仲間に分けてみよう。

海岸の石ころは、今日学習した地層やがけと同じだということがわかりますね。
3種類の石を見つけて、名前と特ちょうをかきましょう。



名前《 砂 岩 》

特ちょう

.....

.....

.....

.....



名前《 泥 岩 》

特ちょう

.....

.....

.....

.....



名前《 火山岩（あんざん岩） 》

特ちょう

.....

.....

.....

.....

野外観察学習を終えて

6年 _____組 名前_____

1. 須々海海岸には、どのようにして「洗濯岩」と呼ばれるきれいな地層ができたのでしょうか。

2. ここの地層はどのような環境で積もったものなのでしょうか。
また、そう考えられる証拠は何ですか。

3. 水の中でたい積してできた岩石のほかにどんな岩石がありましたか。
また、その岩石の持ちようは何ですか。

4. その他、感想など

